

فرایند های معرفی شده به شانزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری سال ۱۴۰۲

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

| صاحبان // همکاران فرایند   | عنوان فرایند   | حیطه   |
|--|--|--|
| دکتر معصومه فغانی، دکتر رضا جعفری شکیب // دکتر ایده دادگران، دکتر ماندانا جوانک  | طراحی، اجرا و ارزشیابی ابزار آموزشی جهت تدریس ساختار و کارکرد پلانتر آپونوروزیس در درس آناتومی دانشجویان فیزیوتراپی *                      | یاددهی - یادگیری                             |
| دکتر مریم خوشبخت پیشخانی، دکتر نازیلا جوادی // دکتر فریبا عسگری، دکتر معصومه ادیب، دکتر ملوک پورعلیزاده، دکتر مرضیه جهانی صیاد نویری   | طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش بالینی مبتنی بر گراند راند های پرستاری شبیه سازی شده در دانشجویان ارشد پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گیلان | یادگیری الکترونیکی                           |
| دکتر زهرا حصاری // دکتر میثم شریفدینی، دکتر مهدی عوضعلی پور  | طراحی، اجرا و ارزشیابی تدریس واحد کنترل میکروبی داروها به دانشجویان داروسازی عمومی به شیوه ی نوین آموزش فاصله دار مجازی *                  | طراحی و تولید محصولات آموزشی                 |
| دکتر یاسمن یعقوبی - دکتر فریبا عسگری // فائزه بهبودی، دکتر ملوک پورعلیزاده ، دکتر زهرا طاهری   | طراحی، اجرا و ارزشیابی راهنمای مطالعه بالینی پرستاری کودکان برای دانشجویان پرستاری *   | مدیریت و رهبری آموزشی                        |
| دکتر ایده دادگران ، دکترافشین شفقی // دکتر آبتین حیدرزاده، دکتر علی منفرد، دکتر فریبرز منصورقناعی، دکتر مرتضی رهبر، دکتر ارسلان سالاری ، دکتر حسین همتی، دکتر محمد رضا مبین، دکتر شاهرخ یوسف زاده ، دکتر علی حمیدی مدنی، دکتر رضا سلطانی مقدم، دکتر میرمحمد جلالی، دکتر فاطمه یوسف بیک ، دکتر انوش دهندادی مقدم ، دکتر معصومه ادیب رحیم آبادی، دکتر کامران عزتی، دکتر شیرین پروین رو، دکتر فریبا عسگری، دکتر ماهدخت طاهری، سیده انسیه میرحجتی، پریمه ایمن طلب، سیده یلدا رضوی، معصومه شکیبایی - ندا طاعی | طراحی نقشه استراتژی و کارت امتیازی متوازن حیطه های تمایز رسالت آکادمیک (مرجعیت علمی) دانشگاه بر اساس مدل کاپلان**                          | ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه) |
| دکتر ماهدخت طاهری، دکتر ایده دادگران // دکتر حمید محمدی کجیدی، دکتر فریبا عسگری، سبیده روح الامین  | طراحی، اجرا و ارزشیابی نحوه ارائه بازخورد پس از آزمون صلاحیت بالینی دوره پزشکی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی گیلان *                         |  |

\*\* فرایند برتر کشوری \* فرایند برتر دانشگاهی